

بنا م خدا



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

### دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

#### دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس : بهداشت روان و اعتیاد	مربوط به رشته تحصیلی: بهداشت عمومی
در نیمسال سالتحصیلی: نیم سال دوم 97-98	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

#### 1- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: حیدر ندریان	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل تحصیل: علوم پزشکی تهران	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: 317
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری	رشته تحصیلی: آموزش و ارتقای سلامت	شماره تلفن دانشکده: 33357581

#### 2- مشخصات درس

سالتحصیلی: 97-98	نیمسال تحصیلی: نیمسال اول	نیمسال دوم <input checked="" type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>
نام درس: بهداشت روان و اعتیاد	تعداد واحد: 2	محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/>	کارورزی <input type="checkbox"/>
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: 16 جلسه	
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی یا کارورزی:		

#### 3- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیران:
بهداشت عمومی	کارشناسی	21 نفر

**هدف کلی درس:** آشنایی با تعریف، اصول و مفاهیم بهداشت روانی و عوامل مؤثر بر آن و نیز آشنایی با علل و زمینه های اعتیاد و راه های پیشگیری از آن

### اهداف اختصاصی درس:

1. آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان
2. آشنایی با چگونگی تأثیر متقابل سلامت جسم بر سلامت روان و مکانیسمهای آن
3. آشنایی با شاخصهای سنجش سلامت روان
4. آشنایی با نقش محیط اجتماعی-اقتصادی و نقش معنویت در سلامت روان
5. آشنایی با اهمیت بهداشت روانی در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و بلوغ، جوانان و سالمندان)
6. آشنایی با راهکارهای پیشگیری از بروز بیماریهای روانی و برنامه های کشوری بهداشت روان
7. آشنایی با تعریف اعتیاد، انواع اعتیاد و مواد اعتیاد آور
8. شناخت وضعیت اعتیاد در ایران و جهان
9. آشنایی با علل و زمینه های اعتیاد، اعتیاد (جرم یا بیماری)
10. نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد
11. آشنایی با نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد
12. آشنایی با برنامه های پیشگیری از اعتیاد (با تأکید بر برنامه های حوزه سلامت) در ایران و جهان
13. آشنایی با روشهای مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید

**شیوه آموزش:** بحث گروهی / پرسش و پاسخ / سخنرانی

**وظیفه فراگیران:** مشارکت فعال در کلاس، بحث گروهی، پاسخگویی به سوالات

### نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- 1- مشارکت در بحث های گروهی و پرسش و پاسخ: 3 نمره
- 2- امتحان پایان ترم (چهارگزینه ای/تشریحی کوتاه): 16 نمره
- 3- حضور منظم و رعایت انضباط در کلاس: 1 نمره

### منابع درس:

- 1- عزیزی فریدون، حاتمی حسین، جانقربانی. اپیدمیولوژی و کنترل بیماریهای شایع در ایران، آخرین چاپ
- 2- برنامه کشوری بهداشت روانی، دکتر جعفر بوالهروی، آخرین انتشار
- 3- اساتید دانشگاه های علوم پزشکی کشور. کتاب جامع بهداشت عمومی، آخرین چاپ، 1392
- 4- بهداشت روانی، میلانی فر بهروز، آخرین انتشار
- 5- منابع و مقالات موجود در اینترنت
- 6- بوالهروی جعفر. برنامه کشوری بهداشت روانی.
- 7- میلانی فر بهروز، بهداشت روانی. نشر قومیس. آخرین چاپ

8- Gwinnell E, Adamec C. The Encyclopedia of Addiction and Addictive Behaviors. 2006. The us -1

## برنامه جلسات درسی

منابع درسی	اهداف آموزشی جلسه	سرفصل مطالب درسی	جلسه
فصل 1 از منبع اول	1. بهداشت روانی را تعریف نماید و خاستگاه آن را بیان نماید. 2. مفاهیم اصلی در بهداشت روان و ارتباط آنها با همدیگر را تبیین نماید.	آشنایی با اصول و مفاهیم بهداشت روان	2-1
فصل 2 و 3 از منبع اول منبع 3 و 4	1. چگونگی تأثیر متقابل سلامت جسم بر سلامت روان را توضیح دهد. 2. مکانیسمهای تأثیرگذاری متقابل سلامت جسم بر سلامت روان را بحث نماید. 3. عوامل ایجاد کننده اختلال در بهداشت روان را بحث نماید.	آشنایی با چگونگی تأثیر متقابل سلامت جسم بر سلامت روان و مکانیسمهای آن	4-3
منبع 5	- شاخصهای سنجش سلامت روان را بحث نماید.	آشنایی با شاخصهای سنجش سلامت روان	5
منبع 1 و 2 و 3	1. نقش خانواده را در سلامت روان افراد و جوامع تبیین نماید. 2. نقش جامعه و عوامل مرتبط را در سلامت روان توضیح دهد. 3. نقش ایمان و معنویت را در سلامت روان بحث نماید.	آشنایی با نقش محیط اجتماعی - اقتصادی و نقش معنویت در سلامت روان	6
منبع 1 و 2 و 3	1. اهمیت بهداشت روانی در دوره کودکی را توضیح دهد. 2. اهمیت بهداشت روانی در دوره نوجوانی را با در نظر داشتن دوران بلوغ بحث نماید. 3. اهمیت بهداشت روانی در دوره جوانان را بحث نماید. 4. اهمیت بهداشت روانی در دوره سالمندان را توضیح دهد.	آشنایی با اهمیت بهداشت روانی در دوره های مختلف سنی (کودکان، نوجوانان و بلوغ، جوانان و سالمندان)	7
منبع 1 و 2 و 3	1. راهکارهای پیشگیری از بروز بیماریهای روانی را بحث نماید. 2. برنامه کشوری بهداشت روان را بحث نماید.	آشنایی با راهکارهای پیشگیری از بروز بیماریهای روانی و برنامه های کشوری بهداشت روان	8
منبع 6 و 7	1. اعتیاد را از دیدگاه بهداشت روانی تعریف نماید. 2. انواع اعتیادات را نام ببرد و بحث نماید. 3. مواد اعتیادآور را نام ببرد و توضیح دهد.	آشنایی با تعریف اعتیاد، انواع اعتیاد و مواد اعتیاد آور	9
منبع 6 و 7	- وضعیت اعتیاد در ایران و جهان را توصیف و با هم مقایسه نماید.	شناخت وضعیت اعتیاد در ایران و جهان	10
منبع 6 و 7	1. علل و زمینه های اعتیاد را نام برده و توضیح دهد. 2. جرم یا بیماری بودن اعتیاد را بحث نماید.	آشنایی با علل و زمینه های اعتیاد، اعتیاد (جرم یا بیماری)	11
منبع 6 و 7	- نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد را تبیین نماید.	نقش عوامل زیست شناختی، روانی و رفتاری، اجتماعی، اقتصادی و محیطی در اعتیاد	12
منبع 6 و 7	- نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد را تبیین نموده و اهمیت آن را توضیح دهد.	آشنایی با نقش باورها و فرهنگ جامعه در اعتیاد	13
منبع 6 و 7	- برنامه های پیشگیری از اعتیاد در ایران را (با تأکید بر برنامه های حوزه سلامت) توضیح دهد و در مورد آنها بحث نماید.	آشنایی با برنامه های پیشگیری از اعتیاد (با تأکید بر برنامه های حوزه سلامت) در ایران و جهان	14-15
منبع 6 و 7	- روشهای مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید را توضیح دهد و مقایسه نماید.	آشنایی با روشهای مقابله با اعتیاد در گذشته و راه های جدید	16